

Bij mij thuis

Werkvorm voor
groep 5 t/m 8

BIJ MIJ THUIS

Tijdens het thema 'Bij mij thuis' ervaren leerlingen dat het overal anders is. Wat ontdekken de leerlingen in jouw groep over hun thuis? In deze werkvorm maken ze kennis met elkaars achtergrond, gebruiken, gewoontes.

IN DE KLAS

DOE 1:

Bekijk met de leerlingen de slaapkamer op de voorzijde van deze poster. Wat valt hen op? Wat zien en lezen ze allemaal?

VERTEL JE LEERLINGEN:

Alles wat je om je heen ziet, vertelt een verhaal. Een verhaal over vroeger en nu. Een verhaal over jou. Dat noemen we betekenis. Een plek krijgt betekenis door wat er is gebeurd en wat je er hebt meegemaakt. De schommel omdat je daar graag speelt, je slaapkamer omdat je zo van je bed houdt of de keuken omdat het daar zo lekker ruikt als er gekookt wordt.

IN DE KLAS

BIJ JOU THUIS

DOE 2:

Vraag de leerlingen om, met pen en papier bij de hand, op speurtocht te gaan door en rond hun eigen huis. Volg deze regels:

- Gebruik al je zintuigen: je ogen, oren én neus!
- Sta af en toe stil en doe je ogen dicht: wat hoor of ruik je?
- Wat vind je mooi of lelijk? Waarom?
- Van de ontdekkingen die je doet, maak je foto's of kleine tekeningetjes.
- Schrijf korte teksten op, bijvoorbeeld wat weet je over die plek of wat er zich afspeelt.
- Alles wat je ontdekt is goed! Een oude foto aan de muur, een hoekje in een kamer, een bed waar je onder kunt kruipen of een kast met geheime laatjes.

BEDENK:

Laat de leerlingen bedenken welke plek in en om het huis voor hen belangrijk is. En waarom? Is het een plek waar je je prettig voelt of waar je bijzondere herinneringen aan hebt? Misschien is het de schommel in de oude boom, je stapelbed in de slaapkamer of de leesstoel in de huiskamer. Alles is goed.

IN DE KLAS

DOE 3:

Gebruik je telefoon of pak papier en alle tekenspullen die je wil. Potlood, verf, stift, krijt, pen, maakt niet uit. Wat jij fijn vindt. Maak nu een collage met je foto's of tekening over je speurtocht. Teken niet alleen wat er écht is, maar ook wat je bij die plek voelt, hoort, ruikt, denkt.

IN DE KLAS

PRESENTEER:

"Wat heb ik ontdekt Bij mij thuis?" Laat leerlingen hun bevindingen presenteren. Maak er een tentoonstelling, een waslijn of een circuit van. Wat heb je ontdekt bij je klasgenoten? En welke vraag wil je daar over stellen?

IN DE KLAS



erfgoed brabant

Op zoek naar nog meer leuke werkvormen met erfgoed?
Kijk dan op www.erfgoedbrabantacademie.nl/primair-onderwijs

Ik ben Marieke en
dit is dus mijn kamer!

Mijn eigen warme bed.
Ik heb een hoogslaper,
die best wel hoog is.
Er hangt een schilderij
bij dat ik zelf
heb gemaakt.

Hier schrijf ik
dingen op die
belangrijk zijn en
ik gebruik het om
schoolje mee te spelen.
MDR betekent Marieke,
Dana, Rune. Wij zijn
beste vriendinnen.

Er liggen heel veel knuffels
in mijn bed. Mama zegt dat
ik er niet meer bij pas
maar ik vind het juist fijn

Bij mijn
balkon heb ik
spulletjes staan
voor de sier. Dat
vind ik gewoon mooi
met mijn naam en
mijn letter.

Hier hangen
tekeningen
die ik zelf heb
gemaakt en die ik
mooi gelukt vind.
En kaarten die ik
van kinderen
heb gekregen en
uitnodigingen
voor feestjes enzo.

Dit is een grote
eenhoorn, die staat
hier ook voor de sier.
Ik hou eigenlijk
niet meer zo van
eenhoorns maar ja
deze heb ik van
Sinterklaas gekregen.

Hier is een kleine spiegel.
De spiegel is een beetje vies.

Hier is mijn
bureau, daar ligt wel
een beetje rommel op.
Op mijn bureau teken ik
vaak, daar hou ik van.

In mijn laatjes liggen
mijn schoolspullen

Waar ik het
allervakst meespeel
is mijn LEGO. En ik
vind het ook leuk om
te bouwen.

Dit is een kasteel
van LEGO dat heb ik
helemaal zelf gemaakt
zonder voorbeeld.

ik was vergeten
om mijn pyjama op
te ruimen :-)

Deze
vind ik het
meest op mij
lijken.

Dit beeldje heb ik
van opa en oma
gekregen toen ze
terugkwamen van
vakantie. Ik vind
het wel mooi hoe
ze danst

Dit is mijn
vroegerdoos die heb ik
zelf gemaakt en daar
bewaart ik spullen van
vroeger in zoals van
toen ik mijn been had
gebroken.